



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 23/2022/UFPR/R/ET/DMAT

### PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

#### Programa:

1. Educação Algébrica na Educação Básica e no Ensino Superior.
2. Educação Estatística.
3. Educação Matemática Crítica.
4. História da e na Educação Matemática.
5. Formação do professor de Matemática.
6. Modelagem Matemática na Educação Matemática.

#### Bibliografia:

- CALDEIRA, A. D., Malheiros, A. P. S., Meyer, J. F. C. A. *Modelagem em Educação Matemática*. Coleção: Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte. Editora Autêntica, 2011.
- CAMPOS, C. R.; Wodewotzki, M. L. L.; Jacobini, O. R. *Educação Estatística: teoria e prática em ambientes de modelagem matemática*. Coleção: Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte. Editora Autêntica, 2011.
- CIVIERO, P. A. G. et al. (org.). *Educação matemática crítica: múltiplas possibilidades na formação de professores que ensinam matemática*, 1. ed. Brasília, DF: SBEM Nacional, 2022. (Coleção SBEM).
- DAVID, M. M. M. S., Moreira, P. C. *Formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar*. Coleção: Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte. Editora Autêntica, 2007.
- LINS, R. C. e Gimenez, J. - *Perspectivas em Aritmética e Álgebra para o século XXI*. Coleção Perspectiva em Ed. Mat. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

- MIGUEL, A. Miorim, M. A. *História na educação matemática: propostas e desafios*. Coleção: Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte. Editora Autêntica, 2007.
- SKOVSMOSE, O. *Um convite à Educação Matemática Crítica*. Campinas, SP: Papyrus, 2015.
- NÚMERO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA. *Educação Matemática Pesquisa*. São Paulo, Brasil. v. 18, n. 3. 2016. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/issue/view/1658>.
- NÚMERO TEMÁTICO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES. *Perspectiva da Educação Matemática*. Campo Grande, MS, Brasil. v. 14, n. 35, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/pedmat/issue/view/660>
- NÚMERO TEMÁTICO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES. *Zetetiké*. Campinas, SP, Brasil. v. 29, 2021. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/issue/view/1846>
- NÚMERO TEMÁTICO: MODELAGEM MATEMÁTICA. *Revista Paranaense de Educação Matemática*. Campo Mourão, PR, Brasil. v. 10 , n. 23, 2021. Disponível em: <https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/rpem/issue/view/344>
- NÚMERO TEMÁTICO: MODELAGEM MATEMÁTICA. *Revista de Ensino de Ciências e Matemática*. São Paulo, Brasil. v. 12, n. 2, 2021. Disponível em: <https://revistapos.cruzeirosul.edu.br/index.php/rencima/issue/view/80>
- NÚMERO TEMÁTICO: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. *Acta Scientiae*. Canoas, RS, Brasil. v. 21, 2019. Disponível em: <http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/issue/view/314>
- NÚMERO TEMÁTICO: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. *Revista de Ensino de Ciências e Matemática*. São Paulo, Brasil. v. 12, n. 5, 2021. Disponível em: <https://revistapos.cruzeirosul.edu.br/index.php/rencima/issue/view/83>
- NÚMERO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO ALGÉBRICA. *Educação Matemática Pesquisa*. São Paulo, BR. v. 21, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/issue/view/Volume%2021-3>

## **PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA DIDÁTICA**

### **Programa:**

1. Derivada, retas tangentes e taxa de variação.
2. Máximos e mínimos de funções reais.
3. Teoremas Fundamentais do Cálculo.
4. Independência linear de vetores e base de um espaço vetorial.
5. Transformações Lineares.
6. Autovalores e autovetores.

## Bibliografia:

- BOLDRINI, J. L. *et alli*, *Álgebra Linear*, 3a. ed., São Paulo: Habra, 1986.
- COURANT, R., e Robins, H., *O que é matemática?*, Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.
- GUIDORIZZI, H. L., *Um Curso de Cálculo – vol. 1*, 5a. ed., Rio de Janeiro: LTC., 2001.
- LIMA, E. L., *Álgebra Linear*, Rio de Janeiro: IMPA, 1995.
- LIPSCHUTZ, S., *Álgebra Linear*, São Paulo: Makron Books, 1994.
- SPIVAK, M., *Calculus*, London: Addison-Wesley, 1973.
- SIMMONS, G. F. *Cálculo com geometria analítica – v.1*, São Paulo: Pearson Makron Books, 1987.
- STEWART, J., *Cálculo – vol. 1*, São Paulo: Cengage Learning, 1994.

Curitiba, 29 de junho de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **MANUEL JESUS CRUZ BARREDA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MATEMATICA - ET**, em 04/07/2022, às 16:27, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4657583** e o código CRC **7F0A3DF5**.