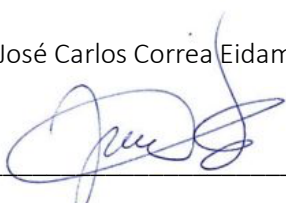




Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Matemática.

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fundamentos da Matemática Elementar 1						Código: CMM011	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () . % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática) Introdução ao pensamento, à linguagem e a argumentação matemática; Conjuntos; Números naturais e Inteiros; Frações e números racionais; Números reais; Números irracionais; Operações aritméticas; Expressões numéricas e algébricas; Potências; Equações; Inequações; Progressões geométrica e aritmética.							
Chefe de Departamento: Prof. Dr. José Carlos Correa Eidam Assinatura: 							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Niven , Ivan. Números: racionais e irracionais. Editora SBM, Rio de Janeiro 2012.
- Iezzi, Gelson, Murakami, Carlos, Fundamentos da matemática Elementar: Conjuntos e Funções Vol 1 - Ed; Atual 2003.
- Alencar Filho, Edgar. Teoria elementar dos conjuntos. Nobel, 1970.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Domingues, H. H., Fundamentos de Aritmética. São Paulo: Atual, 1991.
- Fernandez, M. D., *Matemática Básica*. Notas de Aula, Departamento de Matemática Aplicada, Universidade Federal Fluminense, 2011. Acesso em 09/06/2016
<http://www.professores.uff.br/hjbortol/disciplinas/2010.2/gma00116/arquivos/fernandez-mb-2009-1.pdf>
- Firmo, S., Lições de Matemática Básica.
<http://www.gma.uff.br/html/informacoes%20disciplinas/Matematica%20Basica%202014-1/LivroMB-2014.pdf>
- Morais Filho, D. C., Um convite à Matemática; Editora SBM, Rio de Janeiro 2016.
- Thomas, G. B. - Cálculo, vol. 1, 10ed., Pearson Addison Wesley, São Paulo, 2002.