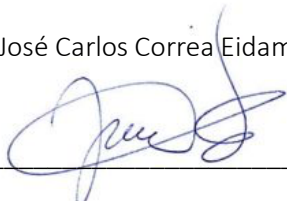




Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Matemática.

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fundamentos da Matemática Elementar 2						Código: CMM021	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () . % EaD*			
CH Total: 90 CH semanal: 06	Padrão (PD): 90	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Noções básicas de Geometria do triângulo; trigonometria; números complexos; polinômios e equações polinomiais; análise Combinatória; Binômio de Newton.							
Chefe de Departamento: Prof. Dr. José Carlos Correa Eidam							
Assinatura: 							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- INTRODUÇÃO À ANÁLISE COMBINATÓRIA. JOSÉ PLÍNIO O. SANTOS, MARGARIDA P. MELLO, IDANI T. C. MURARI. EDITORA CIÊNCIA MODERNA.
- DO CARMO, M. P., MORGADO, A. C. E WAGNER, E., *TRIGONOMETRIA E NÚMEROS COMPLEXOS*, COLEÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA, SBM, RIO DE JANEIRO, 1992.
- LIMA, E. L., CARVALHO, P. C. P., WAGNER, E., E MORGADO, A. C., *MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO 3 VOLUMES*, COLEÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA, SBM, RIO DE JANEIRO, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DOLCE, O. E POMPEO, J. N., *FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR VOL. 9*, ATUAL EDITORA, SÃO PAULO, 1985.
- ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE. AUGUSTO CÉSAR MORGADO, JOÃO BOSCO PITOMBEIRA DE CARVALHO, PAULO CEZAR PINTO CARVALHO, PEDRO FERNANDEZ. SBM, 2016.
- CHURCHILL, R. N; BROWN, J. W. VARIÁVEIS COMPLEXAS E APLICAÇÕES. 9ª ED. EDITORA. MCGRAW-HILL. SÃO PAULO 2015.
- ÁVILA, G. VARIÁVEIS COMPLEXAS E APLICAÇÕES. 3ª ED. EDITORA LTC - RIO DE JANEIRO, 2000.
- GOMES, C. A. SIMIOLI, V. PEREIRA. A.G. INTRODUÇÃO A COMBINATORIA E PROBABILIDADE. 1ª EDIÇÃO. EDITORA CIÊNCIA MODERNA, 2015.