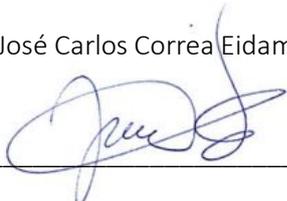




Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Matemática.

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Cálculo 3						Código: CMM042	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () . % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Integrais duplas e triplas. Teoremas de Fubini e de Mudança de variáveis. Cálculo vetorial. Integrais Curvilíneas. Integrais de superfície. Teoremas de Green, Gauss e de Stokes.							
Chefe de Departamento: Prof. Dr. José Carlos Correa Eidam							
Assinatura: 							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GUIDORIZZI, H. L. - UM CURSO DE CÁLCULO, VOLS. 3, LTC, RIO DE JANEIRO.
- STEWART, J. - CÁLCULO, VOL. 2, CENGAGE LEARNING, SÃO PAULO, 2010.
- LEITHOLD, L. - O CÁLCULO COM GEOMETRIA ANALÍTICA, VOL. 2, HARBRA, RIO DE JANEIRO.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- APOSTOL, T. M. - CALCULUS, VOL. 2, 2ED., JOHN WILEY, NEW YORK, 1969.
- SIMMONS, G. F. - CÁLCULO COM GEOMETRIA ANALÍTICA, VOL.2. MCGRAW-HILL, RIO DE JANEIRO, 1987.
- ANTON, H. - CÁLCULO: UM NOVO HORIZONTE, VOL. 2, BOOKMAN, PORTO ALEGRE, 2000.
- THOMAS, G. B. - CÁLCULO, VOL. 2, 10ED., PEARSON ADDISON WESLEY, SÃO PAULO, 2002.
- SWOKOWSKI, E. - O CÁLCULO COM GEOMETRIA ANALÍTICA, VOL. 2, MAKRON BOOKS, SÃO PAULO.
- BOULOS, P. E. ABUD, Z. I. - CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL, VOL. 2, MAKRON BOOKS, SÃO PAULO, 2000.
- EDWARDS, C. H. E PENNEY, D.E. - CÁLCULO COM GEOMETRIA ANALÍTICA, VOL. 2, PRENTICE-HALL, SÃO PAULO, 1997.