

Ministério da Educação UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ Setor de Ciências Exatas Departamento de Matemática.

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Geometrias não Euclidianas									Código: CMM043		
Natureza:											
(X) Obrigatória () Optativa					(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito:			Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD (). % EaD*						
CMM023 e CMM031					Wodalidade. (X) Fresencial () Totalifiette Eab (). % Eab						
CH Total: 60 Padra		ío Laboratório		tório		Campo	Estágio	Orien	tada	Prática Específica	
CH semanal: 04	4 (PD): 6		(LB): 0			(CP): 0	(ES): 0	(OR)): 0	(PE): 0	
Geometrias não Euclidianas e as suas transformações agindo em figuras geométricas. Geometria Afim, Projetiva, Hiperbólica. Tópicos opcionais: Geometria inversiva e esférica, a influencia do quinto postulado da Geometria Euclidiana, Visão de Klein da geometria.											
Chefe de Departamento: Prof. Dr. José Carlos Correa Eidam											
Assinatura:											

Art. 9º da Resolução 30/90 − CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

^{*}OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABDÊNAGO ALVES DE BARROS E PLÁCIDO FRANCISCO DE ASSIS DE ANDRADE; INTRODUÇÃO A GEOMETRIA PROJETIVA, SBM, 2010.
- LUIZ FERNANDO C. DA ROCHA, INTRODUÇÃO À GEOMETRIA HIPERBÓLICA PLANA. IMPA, 1987.
- D. HILBERT, FUNDAMENTOS DA GEOMETRIA. GRADIVA, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DAVID A. BRANNAN, MATTHEW F. ESPLEN, JEREMY J. GRAY, GEOMETRY, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2011.
- MICHÈLE AUDIN, GEOMETRY, SPRINGER UNIVERSITEXT, 2003.
- MARVIN J. GREENBERG, EUCLIDEAN AND NON-EUCLIDEAN GEOMETRIES: DEVELOPMENT AND HISTORY, FREEMAN, 2007.
- ABRAMO HEFEZ, INTRODUÇÃO À GEOMETRIA PROJETIVA, MONOGRAFIAS DE MATEMÁTICA 46, 1990.
- JOÃO LUCAS M. BARBOSA, GEOMETRIA HIPERBÓLICA, IMPA, 1985.