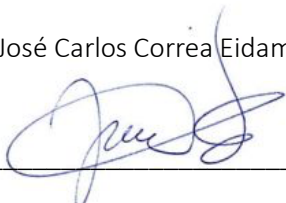




Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Matemática.

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Anéis e Corpos						Código: CMM051	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: CMM041 e CMM031		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () . % EaD*			
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
CH semanal: 04							
EMENTA (Unidade Didática) Anéis, subanéis, ideais, anéis quocientes e homomorfismos. Polinômios, divisibilidade e fatoração em anéis de polinômios e raízes de polinômios. Corpos e extensões algébricas. Problemas clássicos. Aplicações..							
Chefe de Departamento: Prof. Dr. José Carlos Correa Eidam							
Assinatura: 							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BIRKHOFF, G., MACLANE, S., **Álgebra Moderna Básica**, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Dois 1977.
- GARCIA, A., LECQUAIN, Y., **Elementos de Álgebra**, Rio de Janeiro, Editora IMPA 2015.
- GONÇALVES, A., **Introdução à Álgebra**. Rio de Janeiro, Editora IMPA 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDERSON, M., FEIL, T., **A first course in abstract algebra: rings, groups and fields**, Chapman&Hall 2005.
- ASSEM, I., LEDUC, P. Y., **Cours d'algèbre**. Presses Internationales Polytechnique 2009.
- FRALEIGH, J. B., **A first course in abstract algebra**. Addison-Wesley 2003.
- ROTMAN, J. J., **A first course in abstract algebra: with applications**. Prentice-Hall 2006.
- LANG, S. **Estruturas algébricas**, Editora Ao Livro Técnico, 1972.