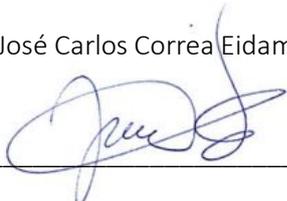




Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Matemática.

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fundamentos de Análise						Código: CMM062	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () . % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Operações com conjuntos, famílias e funções. Conjuntos dos números naturais, inteiros e racionais. Corpos ordenados, supremo e ínfimo, o conjunto dos números reais. Sequências e séries de números reais.							
Chefe de Departamento: Prof. Dr. José Carlos Correa Eidam							
Assinatura: 							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DOMINGUES, H. H. FUNDAMENTOS DE ARITMÉTICA. SÃO PAULO : ATUAL, 1991.
- LIMA, E. L. CURSO DE ANÁLISE, VOL. 1. 2. ED. RIO DE JANEIRO: PROJETO, 1985
- AVILA, G. S. S. ANÁLISE MATEMÁTICA PARA LICENCIATURA. 3. ED. SÃO PAULO: EDGARD BLUCHER, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AVILA, G. S. S. INTRODUÇÃO À ANÁLISE MATEMÁTICA. 2. ED. SÃO PAULO: EDGARD BLUCHER, 2006.
- BARTLE, R. G. ELEMENTOS DE ANALISE REAL. RIO DE JANEIRO, ED. CAMPUS, 1983
- FIGUEIREDO, D. G. ANALISE I. RIO DE JANEIRO: LTC ED., 1996.
- GUIDORIZZI, H. L. UM CURSO DE CÁLCULO. RIO DE JANEIRO: LTC, 2001. V. 1 E 2.
- LIMA, E. L. ANÁLISE REAL. 8. ED. RIO DE JANEIRO: INSTITUTO.DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA, 2004.