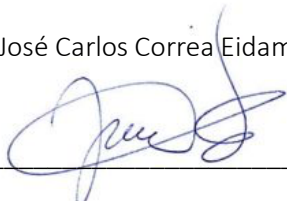




Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Exatas  
Departamento de Matemática.

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fundamentos de Análise						Código: CMM062	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) . % EaD*			
<b>CH Total: 60</b> <b>CH semanal: 04</b>	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Operações com conjuntos, famílias e funções. Conjuntos dos números naturais, inteiros e racionais. Corpos ordenados, supremo e ínfimo, o conjunto dos números reais. Sequências e séries de números reais.							
<b>Chefe de Departamento:</b> Prof. Dr. José Carlos Correa Eidam							
<b>Assinatura:</b> 							

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- DOMINGUES, H. H. FUNDAMENTOS DE ARITMÉTICA. SÃO PAULO : ATUAL, 1991.
- LIMA, E. L. CURSO DE ANÁLISE, VOL. 1. 2. ED. RIO DE JANEIRO: PROJETO, 1985
- AVILA, G. S. S. ANÁLISE MATEMÁTICA PARA LICENCIATURA. 3. ED. SÃO PAULO: EDGARD BLUCHER, 2006.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- AVILA, G. S. S. INTRODUÇÃO À ANÁLISE MATEMÁTICA. 2. ED. SÃO PAULO: EDGARD BLUCHER, 2006.
- BARTLE, R. G. ELEMENTOS DE ANALISE REAL. RIO DE JANEIRO, ED. CAMPUS, 1983
- FIGUEIREDO, D. G. ANALISE I. RIO DE JANEIRO: LTC ED., 1996.
- GUIDORIZZI, H. L. UM CURSO DE CÁLCULO. RIO DE JANEIRO: LTC, 2001. V. 1 E 2.
- LIMA, E. L. ANÁLISE REAL. 8. ED. RIO DE JANEIRO: INSTITUTO.DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA, 2004.