



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fundamentos de Programação de Computadores						Código: C1182	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: nenhum		Co-requisito: nenhum		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 60	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
CH semanal: 4							
EMENTA (Unidade Didática)							
Algoritmos e Estruturas de dados básicos. Introdução a uma linguagem de programação. Solução de problemas simples de manipulação de dados utilizando o computador.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Daniel Weingaertner							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Informática

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. MENEZES, N.N.C, **Introdução à Programação com Python**, Editora Novatec, 2010
2. LUTZ, M., ASCHER, D. **Learning Python, 3rd Edition**, O'Reilly, 2007.
3. MEDINA, M., Fertig, C., **Algoritmos e Programação - Teoria e Prática**, Editora Novatec, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. HETLAND, M.L., **Beginning Python: From Novice to Professional**, Springer-Verlag, 2005, ISBN:1-59059-519-X.
2. LEE, K.D., Hubbard, S., **Data Structures and Algorithms with Python**, Springer-Verlag, 2015, ISBN 978-3-319-13071-2.
3. MODEL, M.L., **Bioinformatics Programming Using Python**, O'Reilly, 2009.
4. KNUTH, D.E., **The Art of Computer Programming**, Addison-Wesley, 2005.
5. SALVETI, D.D., Barbosa, L.M., **Algoritmos**, Makron Books, 1998.