



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO.

Departamento de Teoria e Prática de Ensino

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Prática de Docência em Matemática III						Código: EM607		
Natureza: (x) Obrigatória ( ) Optativa			(x) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: - Prática de Docência II		Correquisito: -		Modalidade: (x) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ..... % EaD*				
<b>CH Total:</b>	<b>CH semanal:</b>	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
120	08	,	0	0	120	0	0	0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
Investigação da aprendizagem do conhecimento matemático. Desenvolvimento de projeto de intervenção sobre o ensinar e o aprender.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____								
Assinatura: _____								

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a

pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CURY, Helena Noronha. Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos. Belo Horizonte: Autêntica. 2008.

LOPES, Celi Espasandin. TRALDI, Armando. FERREIRA, Ana Cristina (organizadores). **A formação do professor que ensina matemática: aprendizagem docente e políticas públicas**. Campinas: Mercado das Letras, 2015.

MOURA, Anna Regina L. de. LIMA, Luciano Castro. MOURA, Manoel Oriosvaldo de. MOISÉS, Roberto Perides. Educar com a Matemática: fundamentos. São Paulo: Cortez, 2016.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

CURY, Helena Noronha e VIANNA, Carlos Roberto. **Formação do professor de Matemática: reflexões e propostas**. Santa Cruz do Sul: Editora IPR, 2012.

MACHADO, S. D. A. **Aprendizagem em Matemática**. São Paulo: Papirus, 2008.

MENDES, I. A. **Matemática e investigação em sala de aula: tecendo redes cognitivas na aprendizagem**. São Paulo: Livraria da Física, 2009.

OLIVEIRA, R. G. de. **Estágio curricular supervisionado: horas de parceria escola-universidade**. Jundiá: Paco Editorial, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. 7. ed., São Paulo: Cortez.